

# **ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

## **ETAP I STOPNIA**

### **Zakres umiejętności.**

1. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację wymagań ogólnych i szczegółowych w zakresie treści kształcenia.
2. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych
3. Reagowanie na wypowiedzi w typowych sytuacjach w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej
4. Przetwarzanie wypowiedzi (przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, informacji sformułowanych w języku angielskim lub polskim oraz przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim).
5. Dokonywanie samooceny (sprawdzanie swoich wypowiedzi, poprawianie błędów).
6. Stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).
7. Posiadanie świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami).

Na I stopniu konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (II etap edukacyjny w zakresie języka angielskiego) – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej... (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.) oraz wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, ujęte w poniższym wykazie treści.

### **Zakres treści.**

1. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie następujących tematów:
  - a) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, części ciała, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
  - b) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
  - c) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
  - d) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
  - e) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
  - f) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne).

2. Podstawowa wiedza o krajach anglojęzycznych: położenie geograficzne, nazwy, stolice, symbole krajów anglojęzycznych (Stany Zjednoczone, Kanada, Australia, Nowa Zelandia, Irlandia, Zjednoczone Królestwo).

3. Posługiwanie się środkami gramatycznymi:

a) rzeczownik

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- liczba mnoga regularna i nieregularna
- forma dzierżawcza, np. *Ben's dog, the name of ...*
- rzeczowniki złożone, np. *dishwasher*

b) czasownik

- czasowniki posiłkowe
- czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, will, shall, would, might, need*
- podstawowe czasowniki złożone, np. *turn off*; (w szczególności na podstawie pozycji nr 1 i 2 w wykazie literatury)
- tryb rozkazujący
- czasowniki regularne i nieregularne
- imiesłów czynny i bierny, np. *making, made*
- czasowniki wyrażające stany, np. *I want (to)...* *I believe...* i czynności, np. *I'm thinking of...*
- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple, Past Continuous, Future Simple*
- konstrukcje: *be going to, have to, would like (to), be able to*

c) przedimek

- nieokreślony
- określony
- zerowy

d) przymiotnik

- stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym
- przymiotniki po czasownikach postrzegania, np.: *It tastes good.*
- przymiotniki dzierżawcze, np.: *my, his, our*

e) przysłówek (częstotliwości, czasu, miejsca, sposobu, stopnia) i ich miejsce w zdaniu

f) zaimek

- zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w pozostałych formach np.: *me, them*
- zaimki dzierżawcze, np.: *mine, yours, ours*
- zaimki wskazujące, np.: *this, those*
- zaimki pytające, np.: *who, what, which*
- zaimki względne, np.: *who, which, that*
- zaimki nieokreślone, np.: *some, anything, (a) few*
- zaimki *one / ones*

g) liczebniki główne i porządkowe

h) przyimek

- przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas
- przyimki sposobu, np.: *by car, with a spoon*
- przyimki po niektórych czasownikach; rzeczownikach i przymiotnikach, np.: *put on, lack of*

i) spójnik

np.: *and, or, because, if, whether, unless, while, before, after, so, when, where, as soon as, although, however*

j) nauka o zdaniu

- zdania twierdzące, przeczące i pytające w wyżej wymienionych czasach gramatycznych i strukturach, w tym zdania złożone, np. *I was sleeping when he came in*
- zdania z podmiotem *it* i *there*, np.: *It rained heavily last night. There will be a new gym in our town*
- zdania w stronie biernej w czasach: *Present Simple, Past Simple*
- pytania pośrednie, np. *She wants to know if I love her brother. Can you tell me where the hotel is?*
- zdania warunkowe typu
- konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to..., I enjoy..., I'm keen on...*

### **Literatura.**

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z zakresu języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

2. Zalecana literatura:

Grammarway 3, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing

Grammarway 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing

First Certificate Language Practice, Michael Vince, Macmillan

Spotlight on Britain, Susan Sheerin i inni, Oxford University Press

Spotlight on the USA, Randee Falk, Oxford University Press

<http://projectbritain.com>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://kids.nationalgeographic.com/explore/states/us-states-hub/>

Test konkursowy będzie sprawdzać umiejętność zrozumienia tekstu czytanego, znajomość gramatyki i leksyki oraz wiedzę o krajach obszaru języka angielskiego za pomocą zadań zamkniętych i otwartych.